

16.03-20.03
26.10-30.10

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради


«23» 12 2025 р. Андрій ГЕДЗИК



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Дудник Оксана Андріївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології
Тема (найменування)	Основи психокорекційної роботи в початковій школі для стабілізації психоемоційного стану
Мета	Отримання слухачами знань, умінь і навичок в сфері психологічних аспектів психокорекційної роботи в початковій школі; забезпечення професійної компетентності у сфері психокорекційної діяльності; формування у слухачів знань, умінь та навичок, необхідних для надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу
Напрямок	Інноваційні технології навчання у початковій школі
Зміст	Психологічні основи психокорекційної роботи початковій школі. Психоемоційні стани людини, їх види, характеристика. Стабілізація психологічних станів. Методи та прийоми саморегуляції психоемоційних станів.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Фахові: здатність до розуміння природи поведінки діяльності та вчинків;

	<p>здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;</p> <p>здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;</p> <p>здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);</p> <p>здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)</p>	<p>Аудиторна робота – 20 год., Самостійна робота, фахове тестування – 10 год.</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</p> <p>другий (магістерський) рівень вищої освіти;</p> <p>третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: психолог, практичний психолог, «практичний психолог вищої категорії», «практичний психолог I категорії», «практичний психолог II категорії», «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; соціальні педагоги закладів освіти міст, районів, ОТГ, керівники (директори), методисти навчальних центрів/кабінетів/лабораторій психологічної служби, працівники психологічної служби департаментів, управлінь, відділів освіти; керівник (директор), який організовує діяльність психологічних служб; методисти, які беруть участь в організації діяльності психологічних служб закладів дошкільної освіти; методисти, які беруть участь в організації діяльності психологічних служб закладів загальної середньої освіти, позашкільної та вищої освіти.</p> <p>педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти,</p>

	<p>заклади позашкільної освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти, інклюзивно-ресурсні центри, центри професійного розвитку педагогічних працівників, установи/заклади надання соціальних послуг та соціальної підтримки; центри реабілітації, лікарні, психолого-соціальні центри, наркологічні служби, тренінгові компанії, рекрутингові агентства, центри/кабінети/лабораторії психологічної служби.</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково).</p>
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	<p>Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання в умовах інклюзивного освітнього середовища;</p> <p>самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги в умовах інклюзивного освітнього середовища;</p> <p>рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки в умовах інклюзивного освітнього середовища;</p> <p>пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання в умовах інклюзивного освітнього середовища;</p> <p>складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту в умовах інклюзивного освітнього середовища.</p>

Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	16.03.2026 – 20.03.2026 Аудиторна робота – 16.03.2026, 20.03.2026. Самостійна робота, фахове тестування – 17.03.2026 – 19.03.2026 26.10.2026 – 30.10.2026 Аудиторна робота – 26.10.2026, 30.10.2026. Самостійна робота, фахове тестування – 27.10.2026 – 29.10.2026
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 30.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	За результатами опанування програми слухачі курсів зможуть помічати порушення в психоемоційному стані школярів та засобами психокорекції надавати психологічну допомогу щодо його стабілізації.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах та ін.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (вартість – 80 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті, люди з інвалідністю, мають комфортний доступ у бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету початкової освіти



Наталка ДУДНИК

СХВАЛЕНО
Науково-методичною комісією
факультету початкової освіти

Голова науково-методичної
комісії ф-ту початкової освіти

Олена ЯЩУК

Протокол № 02 від 16.10.2025р.